

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики

УТВЕРЖДАЮ

Директор института истории,
международных отношений и
социально-политических наук

Дитковская С.А.

«15» января 2025 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Основы социально-правовой защиты личности

По направлению подготовки – 44.05.01 Педагогика и психология
девиантного поведения

Специализация – Психолого-педагогическая профилактика девиантного
поведения несовершеннолетних

Квалификация выпускника – социальный педагог

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 4 / 5 курс (7 семестр / 13-14 триместр)

Разработчик:

канд. ист. наук, доц.

Ладыга Л.И.

Заведующий кафедрой политических
наук и регионалистики

Михайловская О.Г.

Протокол от «14» января 2025 г., №6

Луганск, 2025

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины обязательной части блока Б 1 «Дисциплины» Методический модуль по специализации «Основы социально-правовой защиты личности» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины блока Б 1.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 апреля 2021 г. № 297 и Профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. № 10н и Профессиональным стандартом «Специалист органа опеки и попечительства для несовершеннолетних», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 680н.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Общепрофессиональные	
ОПК-5. Способен осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб	И-ОПК-5.1. Знает права несовершеннолетних, особенности защиты их прав и законных интересов, социального оздоровления семьи. И-ОПК-5.2. Умеет осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи. И-ОПК-5.3. Владеет навыками координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб.

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
--------------------------------	-------------	---

Тема 1. Понятие, сущность содержание государственной защиты прав и свобод человека и гражданина	ОПК-5	Устный опрос, выполнение практических заданий
Тема 2. Права человека: понятие и сущность	ОПК-5	Устный опрос, выполнение практических заданий
Тема 3. Права человека и развитие международного права	ОПК-5	Устный опрос, выполнение практических заданий
Тема 4. Конституционный механизм защиты прав и свобод человека и гражданина	ОПК-5	Устный опрос, выполнение практических заданий
Тема 5. Механизм государственной защиты прав и свобод человека и гражданина	ОПК-5	Устный опрос, выполнение практических заданий
Тема 6. Гражданское общество и правовое государство – основные социальные механизмы обеспечения прав человека	ОПК-5	Устный опрос, выполнение практических заданий
Тема 7. Права человека и социальное государство	ОПК-5	Устный опрос, выполнение практических заданий
Тема 8. Принципы правового положения личности	ОПК-5	Устный опрос, выполнение практических заданий
Тема 9. Институт уполномоченного по правам человека (института омбудсмана)	ОПК-5	Устный опрос, выполнение практических заданий
Промежуточная аттестация	ОПК-5	Экзамен

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОПК-5	<p>Знает: права несовершеннолетних; основные положения норм права, сущность институтов и субъектов права</p> <p>Умеет: представлять интересы несовершеннолетних по защите их прав; осуществлять социальное оздоровление семьи</p> <p>Владет навыками: координации взаимодействия различных учреждений, организаций и служб по восстановлению и защите прав несовершеннолетних, социальному оздоровлению семьи</p>

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид текущей учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
7 семестр / 13-14 триместр		
Устные ответы на семинарских занятиях	45	30
Выполнение практических заданий	5	10
Самостоятельная работа	10	20
Экзамен	40	40
Итого за семестр:	100	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале	Система оценивани я зачета
Отлично	90–100	A – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	B – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	C – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетво- рительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетво- рительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетво- рительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство	Не зачтено

		предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0–20	Г – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1.Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

1. Основные социальные блага как объекты естественных прав человека.
2. Соотношение позитивного и естественного права.
3. Правовой статус человека и гражданина: понятие и структура.
4. Основания ограничения прав и свобод человека и гражданина.
5. Понимание естественного права в древности.
6. Естественные права в средние века и в Новое время.
7. Развитие теории прав человека в России.
8. Приоритет прав человека как определяющий принцип правового государства.
9. Сущность и основные функции социального государства.
10. Основные и иные права человека и гражданина.
11. Конституционные обязанности человека и гражданина.
12. Понятие "естественные" права человека. Основные положения концепции прав человека.
13. Всеобщая декларация прав человека 1948г.: исторические условия принятия, основные принципы и положения, значение.
14. Моральные и философские основания прав человека.
15. Юридические свойства прав человека.
16. Юридические механизмы защиты прав человека.
17. Различие прав и свобод. Сущность и значение систематизации прав и свобод человека.
18. Личные (гражданские) права и свободы человека. Основные российские и международные документы, регулирующие данную группу прав.

19. Политические права и свободы человека. Основные российские и международные документы, регулирующие данную группу прав.
20. Социальные права человека.
21. Экономические права человека.
22. Культурные права человека.
23. Права ребёнка.
24. Основы международного гуманитарного права.
25. Возможности и механизмы защиты прав человека.
26. Международная защита прав человека. Международные межгосударственные и негосударственные организации, призванные защищать права человека.
27. Роль и место ООН в современном мире. Структура ООН. Основные стандарты в сфере прав человека.
28. Европейская система защиты прав человека.
29. Основные международные документы, регулирующие права человека в современном мире.

Практические задания:

1. На основе анализа Конституции РФ выделите внешние и внутренние функции государства. Представьте их в виде таблицы.
2. Согласны ли вы с его утверждением, что в гражданском обществе конкретная личность всегда связана с другой особенной личностью? Обоснуйте свою точку зрения.
3. Раскройте содержание следующих терминов: «международная система», «международные отношения», «международное право». Как соотносятся данные понятия между собой?
4. Раскройте взаимосвязь, различие и соотношение понятий «государственная исполнительная власть» и «государственное управление».
5. Сравните сферу действия и проведите соотношение европейского, национального и международного права и сделайте выводы.
6. Проведите сравнительный анализ:
 - а) двух статей Конституции ЛНР, посвященных личным (гражданским) правам человека, и двух аналогичных статей Всеобщей декларации прав человека от 10 декабря 1948 г., указав в них общее, особенное и индивидуально-специфическое.
 - б) двух статей Конституции ЛНР, посвященных политическим правам человека, и двух аналогичных статей Всеобщей декларации прав человека от 10 декабря 1948 г., указав в них общее, особенное и индивидуально-специфическое.

Примерная тематика рефератов:

1. Права индивида и коллективные права.
2. Права человека и его свободы: общее и особенное.
3. Права человека и права гражданина.
4. Основания ограничения прав и свобод человека и гражданина.

5. Международные стандарты в области прав человека.
6. Приоритет прав и свобод человека и гражданина как принцип правового государства.
7. Правовое государство и социальное государство: проблема соотношения.
8. Правозащитные организации как элемент гражданского общества.
9. Легитимность государственно-правового принуждения права человека.
10. Международный Комитет Красного Креста и Красного Полумесяца: история и современность.
11. Толерантность как доказательство уважения и соблюдения прав и свобод человека.
12. Юридические основания и принципы ответственности за посягательства прав и свободы человека.
13. Особенности деятельности Уполномоченного по правам человека.
14. Законность и деятельность органов внутренних дел в правовом государстве.
15. Проблемы защиты прав человека, государство и правовая культура.
16. Международные процедуры и контрольные механизмы в области защиты прав человека.
17. Проблемы соблюдения прав человека в современном мире.
18. История становления и развития чрезвычайных мер охраны общественного порядка в государственной практике зарубежных стран.
19. История создания российского чрезвычайного законодательства и практика его применения.
20. Международно-правовое регулирование использования государством особых мер обеспечения безопасности, прав и свобод граждан.
21. Прокуратура в государственном-правовом механизме обеспечения прав человека.
22. Прокуратура и правозащитные институты гражданского общества.
23. Правовое регулирование отношений, возникающих в условиях ведения вооружённых конфликтов.
24. Особенности юридической ответственности, накладываемой на участников вооружённых конфликтов.

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Основные понятия теории прав человека.
2. Обязанности человека: понятие, сущность виды. Единство прав и обязанностей.
3. Классификации прав и свобод человека.
4. Сущность и виды личных прав и свобод человека. Сущность и виды политических прав и свобод человека. Сущность и виды социально-экономических и культурных прав и свобод человека. Права народов: сущность и виды.
5. История развития концепций прав человека.

6. Понятие и сущность статуса человека и гражданина. Структура и виды статуса личности.

7. Понятие и содержание ограничений прав человека. Отличия ограничения прав человека от их ущемления.

8. Цели и условия ограничения прав и свобод человека в соответствии со Конституции ЛНР.

9. Особенности правомерного ограничения прав лиц, пользующихся дипломатическими иммунитетами и привилегиями

10. Международные универсальные акты в области защиты прав и свобод человека: общая характеристика.

11. Международные нормы в области защиты от пыток и иных унижающих человеческое достоинство видов обращения и наказания.

12. Международные соглашения в области защиты прав уязвимых категорий населения: общая характеристика.

13. Международные соглашения, направленные на противодействие массовым и грубым нарушениям прав и свобод человека: общая характеристика.

14. Европейская конвенция о защите право человека и основных свобод 1950 г.: общая характеристика.

15. Международные организации по защите прав и свобод человека: их значение для международно-правового обеспечения защиты прав и свобод человека.

16. Европейский Суд по правам человека: общая характеристика организации и деятельности, правовые основы деятельности.

17. Европейский Суд по правам человека как орган по защите прав и свобод человека.

18. Иски о защите чести, достоинства и деловой репутации: особенности правоприменительной практики.

19. Иски о возмещении ущерба законными действиями органов власти: особенности правоприменительной практики.

20. Уполномоченный по правам человека в ЛНР как орган по защите прав и свобод человека.

21. Уполномоченные по правам ребенка в ЛНР.

22. Защита прав и свобод человека общественными наблюдательными комиссиями в местах принудительного содержания граждан.

23. Международное гуманитарное право о защите жертв войны: основные документы. Женевские конвенции 1949 г. Дополнительные протоколы к Женевским конвенциям. Гаагские конвенции 1899-1907 гг.

24. Негуманные средства и методы ведения войны: виды, особенности международного регулирования.

25. Защита прав и свобод участников вооруженного конфликта: комбатантов, некомбатантов, наемников, шпионов.

26. Защита прав и свобод больных и раненых в соответствии с нормами международного гуманитарного права.

27. Защита прав и свобод военнопленных в соответствии с нормами международного гуманитарного права.

28. Защита прав и свобод гражданского населения в соответствии с нормами международного гуманитарного права.

29. Меры и временные ограничения прав и свобод человека, применяемые в условиях чрезвычайного положения: общая характеристика.

30. Порядок и условия возмещения ущерба имуществу граждан в условиях чрезвычайного положения.

31. Защита прав и свобод человека в условиях чрезвычайного положения

32. Определение понятия «права человека»

33. Основы международной защиты прав человека

34. Деятельность ООН по реализации прав и свобод человека

35. Юридическое значение положений Устава ООН

36. Законотворческая деятельность Казахстана по вопросам миграции и прав человека

37. Проблема прав человека как одна из причин острых классовых битв, различных войн и восстаний

38. Изначальные представления о правах человека

39. История формирования институтов прав человека

40. Характеристика состояния прав и свобод человека в современном мире.

41. Российское государство и права человека: характер взаимоотношений.

42. Права человека и формирование правового государства в России.

43. Понятие гражданского общества, его основные правозащитные институты.

44. Формирование гражданского общества в современной России.

45. Понятие и сущность государственно-правового механизма обеспечения основных прав и свобод человека и гражданина.

46. Условия и факторы, влияющие на механизм реализации прав и свобод человека и гражданина.

47. Органы прокуратуры как субъекты государственной деятельности по обеспечению прав и свобод человека и гражданина.

48. Основные направления, формы и методы взаимодействия прокуратуры с правозащитными институтами гражданского общества

49. Понятие, сущность, виды и пределы ограничения прав и свобод человека и гражданина.

50. Конституционно-правовые основания ограничений основных прав и свобод человека и гражданина.

51. Система российского законодательства, содержащая основания ограничения прав и свобод человека и гражданина.

52. История формирования и становления института омбудсмена в правовом механизме зарубежных государств.

53. Полномочия Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации по защите прав граждан.

54. Международные гарантии прав и свобод человека как составная часть общей системы гарантий обеспечения прав и свобод человека и гражданина.

55. Международные стандарты в области прав и свобод человека и их нормативное правовое закрепление.

56. Права индивида и коллективные права.

57. Взаимоотношение политики и прав личности.

58. Права личности и мораль: взаимодействие и взаимодополнение.

59. Общая характеристика системы защиты прав и свобод личности.

60. Становление и развитие системы конституционного контроля в РФ.

61. Принципы и формы защиты прав и свобод личности.

62. Компетенция и деятельность Конституционного Суда РФ по защите прав и свобод личности.

63. Юридическая сила решений Конституционного Суда РФ.

64. Право на судебную защиту прав и свобод.

65. Гарантии прав и свобод личности в деятельности органов исполнительной власти и правоохранительных органов.

66. Защита прав и свобод личности при применении мер процессуального принуждения

67. Обжалование действий и решений органов исполнительной власти и должностных лиц в административном порядке.

68. Государственный контроль и надзор как гарантия защиты прав и свобод личности.

69. Институт Уполномоченного по правам личности (омбудсмена).

70. Правовой статус личности. Понятие и структура правового статуса. Правовой статус и правовое положение.